

Universidad Católica San Pablo (UCSP)
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG102. Metodología del Estudio (Obligatorio)

1. Información general

1.1 Escuela	:	Ciencia de la Computación
1.2 Curso	:	FG102. Metodología del Estudio
1.3 Semestre	:	1 ^{er} Semestre.
1.4 Prerrequisitos	:	Ninguno
1.5 Condición	:	Obligatorio
1.6 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
1.7 horas	:	2 HT; 2 HP;
1.8 Créditos	:	3
1.9 Plan	:	Plan Curricular 2016

2. Profesores

Titular

- Christian Jorge Delgado Polar <cjdelgado@ucsp.edu.pe>
– Master en Ciencia de la Computación, DCC-UFMG, Brasil, 2007.
- Sandra Rocío Romani Paredes <sromani@ucsp.edu.pe>
– Master en Educacion, UCSM, Peru, 1994.

3. Fundamentación del curso

Los alumnos en formación profesional necesitan mejorar su actitud frente al trabajo y exigencia académicos. Además conviene que entiendan el proceso mental que se da en el ejercicio del estudio para lograr el aprendizaje; así sabrán dónde y cómo hacer los ajustes más convenientes a sus necesidades. Asimismo, requieren dominar variadas formas de estudiar, para que puedan seleccionar las estrategias más convenientes a su personal estilo de aprender y a la naturaleza de cada asignatura. De igual modo conocer y usar maneras de buscar información académica y realizar trabajos creativos de tipo académico formal, así podrán aplicarlos a su trabajo universitario, haciendo exitoso su esfuerzo.

4. Resumen

1. 2. 3. 4.

5. Objetivos Generales

- Desarrollar en el estudiante actitudes y habilidades que promuevan la autonomía en el aprendizaje, el buen desempeño académico y su formación como persona y profesional.

6. Contribución a los resultados (*Outcomes*)

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- 1) S.O. Analizar un problema computacional complejo y aplicar los principios computacionales y otras disciplinas relevantes para identificar soluciones. (**Familiarizarse**)
- 2) S.O. Diseñar, implementar y evaluar una solución basada en computación para cumplir con un conjunto determinado de requisitos computacionales en el contexto de las disciplinas del programa. (**Familiarizarse**)
- 3) S.O. Comunicarse efectivamente en diversos contextos profesionales. (**Usar**)
- 5) S.O. Funcionar efectivamente como miembro o líder de un equipo involucrado en actividades apropiadas a la disciplina del programa. (**Usar**)
- 6) S.O. Aplicar la teoría de la computación y los fundamentos del desarrollo de software para producir soluciones basadas en computación. (**Usar**)
- 7) S.O. Desarrollar tecnología computacional buscando el bien común, aportando con formación humana, capacidades científicas, tecnológicas y profesionales para solucionar problemas sociales de nuestro entorno. (**Familiarizarse**)

7. Contenido

UNIDAD 1: (12)

Resultados del estudiante:

Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none">• El subrayado.• Toma de puntas.• La vocación, hábitos de la vida universitaria.• Interacción humana.• La voluntad como requisito para el aprendizaje.• La planificación y el tiempo	<ul style="list-style-type: none">• Analizar la documentación normativa de la Universidad valorando su importancia para la convivencia y desempeño académico. [Usar]• Comprender y valorar la exigencia de la vida universitaria como parte de la formación personal y profesional.[Usar]• Planificar adecuadamente el tiempo en función de sus metas personales y académicas.[Usar]• Elaborar un plan de mejora personal a partir del conocimiento de sí mismo.[Usar]

Lecturas: Bibliografía

UNIDAD 2: (12)	
Resultados del estudiante:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen. Notas al margen. Nemotecnias. • Procesos mentales: Simples, complejos. Fundamentos del aprendizaje significativo. • Los pasos o factores para el aprendizaje. Leyes del aprendizaje. Cuestionario de estilos de aprendizaje Identificación del estilo de aprendizaje personal • La lectura académica. Niveles de análisis de un texto: idea central, idea principal e ideas secundarias. El modelo de Meza de Vernet. • Exámenes: Preparación. Pautas y estrategias para antes, durante y después de un examen. Inteligencia emocional y exámenes. • Las fuentes de información. Aparato crítico: concepto y finalidad. Normas Vancouver. Referencias y citas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los procesos mentales relacionándolos con el aprendizaje [Usar]. • Comprender el proceso del aprendizaje para determinar el estilo propio e incorporarlo en su actividad académica [Usar]. • Desarrollar estrategias para el análisis de textos potenciando la comprensión lectora [Usar]. • Diseñar un programa estratégico para afrontar con éxito los exámenes[Usar].
Lecturas: Rodríguez (2007), Perez (2010), Quintana (2007)	

UNIDAD 3: (12)	
Resultados del estudiante:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Los mapas conceptuales. Características y elementos. • Los derechos de autor y el plagio. Derechos personales o morales. Derechos patrimoniales. “Copyright”. • Autoestima, Inteligencia Emocional, Asertividad y Resiliencia. Conceptos, desarrollo y fortalecimiento. • Aparato crítico: Normas Vancouver. Aplicación práctica. • Generación de ideas. Estrategias para organizar las ideas, redacción y revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usar]. • Reconocer la importancia del respeto a la propiedad Intelectual [Usar]. • Reconocer la importancia de la Inteligencia Emocional, la conducta asertiva, la autoestima y la resiliencia valorándolas como fortalezas para el desempeño universitario [Usar].
Lecturas: Chávez (2011), Velazco (1999)	

UNIDAD 4: (12)	
Resultados del estudiante:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuadro Sinóptico. Los mapas mentales. Practicas con la temática del curso. ● El método personal de estudio. ● El aprendizaje cooperativo: definición, los grupos de estudio, organización, roles de los miembros. ● Pautas para conformar grupos eficientes y armónicos. ● El método personal de estudio.Reforzamiento de técnicas de estudio. ● Presentación y exposición de trabajos de producción intelectual. ● El debate y la argumentación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usar]. ● Asumir el manejo de conductas y actitudes para el aprendizaje cooperativo y el desempeño en los equipos de trabajo [Usar]. ● Formular un proyecto de método personal de estudio, de acuerdo a su estilo y necesidades, que incluya técnicas y estrategias [Usar].
Lecturas: Rodríguez (2007), Chávez (2011)	

8. Metodología

1. El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.
2. El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.
3. El profesor y los alumnos realizarán prácticas
4. Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. Evaluar

Evaluación Continua 1 : 20 %

Examen parcial : 30 %

Evaluación Continua 2 : 20 %

Examen final : 30 %

References

- Chávez, A. (2011). *Se necesita un tutor*. UCSP.
- Perez, A.E. (2010). *Teoría del Derecho*. Editorial Madrid.
- Quintana, V. (2007). *El estudio Universitario y elementos de investigación científica*. Editorial universitaria.
- Rodríguez, J. (2007). *Guía para el método de estudio universitario*. Educa.
- Velasco, Marco Flores (1999). *Mapas conceptuales en el aula*. Ed. San Marcos.