



Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Escuela Profesional de  
Ciencia de la Computación  
Silabo del curso  
Periodo Académico 2018-II

1. **Código del curso y nombre:** GH1102. Inglés II (Obligatorio)
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 10 HP; (15 semanas)
4. **Docente(s)**

Atención previa coordinación con el profesor

**5. Bibliografía**

- [Cam06] Cambridge. *Diccionario Inglés-Español Cambridge*. Editorial Oxford, 2006.  
[Mac99] James MacGrew. *Focus on Grammar Basic*. Editorial Oxford, 1999.  
[SJ02] Liz Soars and John. *American Headway N 1 Student Book*. Editorial Oxford, 2002.

**6. Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** Parte fundamental de la formación integral de un profesional es la habilidad de comunicarse en un idioma extranjero además del propio idioma nativo. No solamente amplía su horizonte cultural sino que permite una visión más humana y comprensiva de la vida de las personas. En el caso de los idiomas extranjeros, indudablemente el Inglés es el más práctico porque es hablado alrededor de todo el mundo. No hay país alguno donde éste no sea hablado. En las carreras relacionadas con los servicios al turista el Inglés es tal vez la herramienta práctica más importante que el alumno debe dominar desde el primer momento, como parte de su formación integral.
- (b) **Prerrequisitos:** GH1101. Inglés I. (2<sup>do</sup> Sem)
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
- (d) **Modalidad:** Presencial

**7. Objetivos específicos del curso.**

- Desarrollar la capacidad de hablar fluidamente el idioma.
- Incrementar el vocabulario y el manejo de expresiones simples.

**8. Contribución a los resultados (Outcomes)**

- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (Usar)

**9. Competencias (IEEE)**

C25. Capacidad para comunicarse en un segundo idioma. ⇒ **Outcome f**

**10. Lista de temas a estudiar en el curso**

1. How long ago?
2. Food you like!
3. The world of work
4. Looking good!

5. Life is an adventure!
6. You're pretty smart!
7. Have you ever?

## 11. Metodología y Evaluación

### Metodología:

#### Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

#### Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

#### Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

#### Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

#### Sistema de Evaluación:

## 12. Contenido

<b>Unidad 1: How long ago? (0)</b>	
<b>Competencias esperadas: 2</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al terminar la octava unidad, cada uno de los alumnos, comprendiendo la gramática del tiempo pasado es capaz de expresar una mayor cantidad de expresiones de tiempo y además usar preposiciones para describir lugares y tiempos variados. Además es capaz de analizar y expresar ideas acerca de fechas y números en orden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasado Simple</li> <li>• Oraciones Negativas con ago.</li> <li>• Conjunciones</li> <li>• Expresiones de Tiempo en pasado</li> <li>• Relaciones y símbolos fonéticos</li> <li>• Expresiones para dar la fecha</li> </ul>
<b>Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]</b>	

<b>Unidad 2: Food you like! (0)</b>	
<b>Competences esperadas: 2</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al terminar la novena unidad, los alumnos habiendo identificado la forma de expresar pedidos y hacer ofrecimientos, los utilizan en situaciones varias. Expresar situaciones y estados relacionados con cantidades. Explica y aplica vocabulario de comidas y bebidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustantivos Contables y No Contables</li> <li>• Expresiones con Would like y I'd like</li> <li>• Cuantificadores</li> <li>• Comidas alrededor del mundo</li> <li>• Pedidos formales</li> <li>• Cartas formales</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

<b>Unidad 3: The world of work (0)</b>	
<b>Competences esperadas: 2</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al terminar la décima unidad, los alumnos habiendo reconocido las características de los adjetivos, utilizan éstos para hacer comparaciones de diversos tipos. Describen personas y lugares y dan indicaciones de dirección. Utilizarán conjunciones para unir ideas tipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos</li> <li>• Oraciones con Adjetivos Comparativos.</li> <li>• Oraciones con Adjetivos Superlativos</li> <li>• Ciudades y el campo</li> <li>• Indicaciones de dirección</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

<b>Unidad 4: Looking good! (0)</b>	
<b>Competences esperadas: 2</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al terminar la décimo primera unidad, los alumnos habiendo identificado la idea de expresar ideas de acciones que suceden en el momento o que se relacionan a cualquier tiempo estructuran oraciones en Presente Progresivo. Expresan ideas de posesión con respecto a la ropa y los colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente Continuo</li> <li>• Oraciones Afirmativas, Negativas y Preguntas</li> <li>• Uso de Whose</li> <li>• Pronombres Posesivos</li> <li>• Ropa y colores</li> <li>• Expresiones a usar en tiendas de ropa</li> <li>• Símbolos fonéticos.</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

<b>Unidad 5: Life is an adventure! (0)</b>	
<b>Competencias esperadas: 2</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al finalizar la décimo segunda unidad, los alumnos, a partir de la comprensión del tiempo futuro, elaborarán oraciones utilizando los elementos necesarios. Asimilarán además la necesidad de expresar infinitivos de propósito. Adquirirán vocabulario para describir el clima. Se presentará expresiones para hacer y pedir sugerencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de going to</li> <li>• Oraciones en Tiempo Futuro</li> <li>• Expresiones de Cantidad.</li> <li>• Verbos de acción</li> <li>• Vocabulario del clima</li> <li>• Expresiones de Sugerencia</li> <li>• Escribir una postal</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

<b>Unidad 6: You're pretty smart! (0)</b>	
<b>Competencias esperadas: 2</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al finalizar la décimo tercera unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos de la estructuración de preguntas diversas, realizarán trabajos aplicativos en contextos adecuados. Enfatizan la diferencia entre adjetivos y adverbios. Describen sentimientos. Utilizan expresiones para coger un tren. Asumen la idea se sufijos y prefijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de Preguntas</li> <li>• Adverbios y Adjetivos</li> <li>• Vocabulario descripción de sentimientos</li> <li>• Expresiones para viajes en tren</li> <li>• Redacción de historias cortas</li> <li>• Lecturas.</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

<b>Unidad 7: Have you ever? (0)</b>	
<b>Competencias esperadas: 2</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al finalizar la décimo cuarta unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos de la estructuración del Presente Perfecto experimentan la necesidad de poder expresar este tipo de tiempo en acciones. Realizarán prácticas en contextos adecuados. Enfatizan la diferencia entre pasado simple y presente perfecto. Describen acciones con never, ever y yet. Utilizan expresiones para utilizar en un aeropuerto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente Perfecto</li> <li>• Expresiones con never, ever y yet</li> <li>• Vocabulario verbos en Participio pasado</li> <li>• Expresiones para viajes en avión</li> <li>• Redacción de cartas de agradecimiento</li> <li>• Lecturas</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [SJ02], [Cam06], [Mac99]	