



Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Escuela Profesional de  
Ciencia de la Computación  
Silabo del curso  
Periodo Académico 2018-II

1. **Código del curso y nombre:** GH0010. Ética y Tecnología (Obligatorio)
2. **Créditos:** 2
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 1 HT; 2 HP; (15 semanas)
4. **Docente(s)**

Atención previa coordinación con el profesor

**5. Bibliografía**

- [Alo06] García. Alonso. *Ética o Filosofía moral*. México, Editorial Trillas, 2006.  
[Mar05] Alvarado. Martín. *Ética*. México, Editorial Trillas, 2005.

**6. Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** Este curso busca proporcionar a los y las estudiantes ciertos marcos referenciales con los cuales analizar las disyuntivas que se pueden presentar en su ejercicio profesional. El curso pone en práctica constante el razonamiento crítico y responsable de los y las estudiantes, siendo esta una competencia fundamental para los procesos de toma de decisión que asumiremos como profesionales y ciudadanos.
- (b) **Prerrequisitos:** GH0006. Laboratorio de Comunicación II. (2<sup>do</sup> Sem)
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
- (d) **Modalidad:** Presencial

**7. Objetivos específicos del curso.**

- Introducir a los estudiantes al pensamiento crítico y ético aplicado a su campo profesional.
- Desarrollar la competencia de mirar un fenómeno desde varias disciplinas y perspectivas genera en la persona empatía y respeto a la diversidad de opinión.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para identificar problemas.
- Capacidad de comunicación oral.
- Tiene interés por conocer sobre temas actuales de la sociedad peruana y del mundo.
- Capacidad de comunicación escrita.

**8. Contribución a los resultados (*Outcomes*)**

- d) Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común. (**Usar**)
- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Usar**)
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)
- o) Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. (**Usar**)

## 9. Competencias (IEEE)

**C10.** Comprensión del impacto en las personas, las organizaciones y la sociedad de la implementación de soluciones tecnológicas e intervenciones.⇒ **Outcome d,n,o**

**C17.** Capacidad para expresarse en los medios de comunicación orales y escritos como se espera de un graduado.⇒ **Outcome f**

**C18.** Capacidad para participar de forma activa y coordinada en un equipo.⇒ **Outcome f**

**C21.** Comprender el aspecto profesional, legal, seguridad, asuntos políticos, humanistas, ambientales, culturales y éticos.⇒ **Outcome e**

## 10. Lista de temas a estudiar en el curso

1. Ética, ciencia y tecnología.
2. Responsabilidad en la ciencia e ingeniería
3. Ciudadanía y ejercicio de la justicia en la era digital

## 11. Metodología y Evaluación

### Metodología:

#### Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

#### Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

#### Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

#### Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

#### Sistema de Evaluación:

## 12. Contenido

<b>Unidad 1: Ética, ciencia y tecnología. (12)</b>	
<b>Competences esperadas: C10</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalecer en el estudiante la capacidad de pensar interdisciplinariamente..</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición y alcance de la ética Pensamiento crítico / argumentación ética.</li><li>• Ciencia y Tecnología , ¿Son las ingenierías y la tecnología cuestiones objetivas?</li><li>• Tecnología: concepto y límites.</li><li>• Importancia de la ética en las ciencias e ingeniería .</li></ul>
<b>Lecturas : [Alo06]</b>	

<b>Unidad 2: Responsabilidad en la ciencia e ingeniería (24)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C21</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las responsabilidades profesionales y éticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcance del concepto Responsabilidad en la ciencia (Imperative of Responsibility)</li> <li>• Introducción al tema Responsabilidad / libertad</li> </ul>
<b>Lecturas : [Mar05]</b>	

<b>Unidad 3: Ciudadanía y ejercicio de la justicia en la era digital (30)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C21</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Tópicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el impacto de las soluciones de la ingeniería en un contexto global, económico, ambiental y de la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al tema de ciudadanía en la era digital</li> <li>• Tecnología, nuevos activismos y ciudadanía</li> </ul>
<b>Lecturas : [Mar05]</b>	