

Universidad Católica San Pablo (UCSP)
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



CS210. Algoritmos y Estructuras de Datos
(Obligatorio)

2020-I

1. Información general	
1.1 Escuela	: Ciencia de la Computación
1.2 Curso	: CS210. Algoritmos y Estructuras de Datos
1.3 Semestre	: 4 ^{to} Semestre.
1.4 Prerrequisitos	: <ul style="list-style-type: none">• CS113. Ciencia de la Computación II. (3^{er} Sem)• CS100. Introducción de Ciencia de la Computación. (2^{do} Sem)
1.5 Condición	: Obligatorio
1.6 Modalidad de aprendizaje	: Virtual
1.7 horas	: 2 HT; 2 HP; 2 HL;
1.8 Créditos	: 4

2. Profesores

3. Fundamentación del curso
El fundamento teórico de todas las ramas de la informática descansa sobre los algoritmos y estructuras de datos, este curso brindará a los participantes una introducción a estos temas, formando así una base que servirá para los siguientes cursos en la carrera.

4. Resumen
1. Grafos 2. Matrices Esparzas 3. Arboles Equilibrados

5. Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none">• Hacer que el alumno entienda la importancia de los algoritmos para la solución de problemas.• Introducir al alumno hacia el campo de la aplicación de las estructuras de datos.

6. Contribución a los resultados (Outcomes)
Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:
1) Analizar un problema computacional complejo y aplicar los principios computacionales y otras disciplinas relevantes para identificar soluciones. (Usar)
2) Diseñar, implementar y evaluar una solución basada en computación para cumplir con un conjunto determinado de requisitos computacionales en el contexto de las disciplinas del programa. (Usar)
6) Aplicar fundamentos de teoría de ciencias de la computación y desarrollo de software para producir soluciones basados en computación. (Usar)

7. Contenido

UNIDAD 1: Grafos (12)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Grafos. • Grafos Dirigidos y Grafos no Dirigidos. • Utilización de los Grafos. • Medida de la Eficiencia. En tiempo y espacio. • Matrices de Adyacencia. • Matrices de Adyacencia etiquetada. • Listas de Adyacencia. • Implementación de Grafos usando Matrices de Adyacencia. • Implementación de Grafos usando Listas de Adyacencia. • Inserción, Búsqueda y Eliminación de nodos y aristas. • Algoritmos de búsqueda en grafos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir destreza para realizar una implementación correcta. [Usar] • Desarrollar los conocimientos para decidir cuando es mejor usar una técnica de implementación que otra. [Usar]
Lecturas: Cormen et al. (2009), Fager et al. (2014), Knuth (1997), Knuth (1998)	

UNIDAD 2: Matrices Esparzas (8)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Iniciales. • Matrices poco densas • Medida de la Eficiencia en Tiempo y en Espacio • Creación de la matriz esparza estática vs Dinámicas. • Métodos de inserción, búsqueda y eliminación 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el uso y implementacion de matrices esparzas.[Evaluar]
Lecturas: Cormen et al. (2009), Fager et al. (2014), Knuth (1997), Knuth (1998)	

UNIDAD 3: Arboles Equilibrados (16)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Árboles AVL. • Medida de la Eficiencia. • Rotaciones Simples y Compuestas • Inserción, Eliminación y Búsqueda. • Árboles B , B+ B* y Patricia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender las funciones básicas de estas estructuras complejas con el fin de adquirir la capacidad para su implementación. [Evaluar]
Lecturas: Cormen et al. (2009), Fager et al. (2014), Knuth (1997), Knuth (1998)	

8. Metodología

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. Evaluar

Evaluación Continua 1 : 20 %

Examen parcial : 30 %

Evaluación Continua 2 : 20 %

Examen final : 30 %

References

- Cormen, Thomas H. et al. (2009). *Introduction to Algorithms*. Third Edition. ISBN: 978-0-262-53305-8. MIT Press.
- Fager, José et al. (2014). *Estructura de datos*. First Edition. Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos (LATIN).
- Knuth, Donald E. (1997). *The Art of Computer Programming, Vol. 1: Fundamental Algorithms*. 3rd. Addison-Wesley Professional.
- Knuth, Donald E. (1998). *The art of computer programming, volume 3:Sorting and searching*. 2nd. Addison-Wesley Professional.