



National University of Engineering (UNI)

School of Artificial Intelligence

Syllabus 2024-I

1. COURSE

FG350. Leadership and Performance (Mandatory)

2. GENERAL INFORMATION

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 2.1 Course | : | FG350. Leadership and Performance |
| 2.2 Semester | : | 4 th Semester. |
| 2.3 Credits | : | 2 |
| 2.4 Horas | : | 2 HT; |
| 2.5 Duration of the period | : | 16 weeks |
| 2.6 Type of course | : | Mandatory |
| 2.7 Learning modality | : | Face to face |
| 2.8 Prerequisites | : | FG203. Oratory. (3 rd Sem) |

3. PROFESSORS

Meetings after coordination with the professor

4. INTRODUCTION TO THE COURSE

En la actualidad las diferentes organizaciones en el mundo exigen a sus integrantes el ejercicio de liderazgo, esto significa asumir los retos asignados con eficacia y afán de servicio, siendo estas exigencias necesarias para la búsqueda de una sociedad más justa y reconciliada. Este desafío, pasa por la necesidad de formar a nuestros alumnos con un recto conocimiento de sí mismos, con capacidad de juzgar objetivamente la realidad y de proponer orientaciones que busquen modificar positivamente el entorno.

5. GOALS

- Desarrollar conocimientos, criterios, capacidades y actitudes para ejercer liderazgo, con el objeto de lograr la eficacia y servicio en los retos asignados, contribuyendo así en la construcción de una mejor sociedad.

6. COMPETENCES

- 3) Comunicarse efectivamente en diversos contextos profesionales. (**Usar**)
- 4) Reconocer las responsabilidades profesionales y hacer juicios informados en el campo profesional de computación con principios éticos. (**Usar**)
- 5) Funcionar efectivamente como miembro o líder de un equipo involucrado en actividades apropiadas a la disciplina del programa. (**Usar**)
- 7) Desarrollar tecnología computacional buscando el bien común, aportando con formación humana, capacidades científicas, tecnológicas y profesionales para solucionar problemas sociales de nuestro entorno. (**Usar**)

7. TOPICS

Unit 1: (15 hours)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> • Teorías de Liderazgo: • Definición de Liderazgo. • Fundamentos de Liderazgo. • Visión integral del Ser Humano y Motivos de la acción. • La práctica de la Virtud en el ejercicio de Liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y comprender las bases teóricas del ejercicio de Liderazgo.[Familiarizarse] • En base a lo comprendido, asumir la actitud correcta para llevarlo a la práctica.[Familiarizarse] • Iniciar un proceso de autoconocimiento orientado a descubrir rasgos de liderazgo en sí mismo.[Familiarizarse]
Readings : [CG02], [Man09], [Ale09], [D S], [Alf10]	

Unit 2: (15 hours)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de las Competencias • Reconocimiento de Competencias • Plan de Desarrollo • Modelos Mentales • Necesidades Emocionales • Perfiles Emocionales • Vicios Motivacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y Desarrollar competencias de Liderazgo, centradas en lograr la eficacia, sin dejar de lado el deber de servicio con los demás.[Familiarizarse] • Reconocer las tendencias personales y grupales necesarias para el ejercicio de Liderazgo.[Familiarizarse]
Readings : [Wil09], [Lui08], [CG02], [Mar07]	

Unit 3: (18 hours)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> • La relación personal con el equipo • Liderazgo integral • Acompañamiento y discipulado • Fundamentos de unidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo[Familiarizarse]
Readings : [Gol12], [CP], [HBJ98], [Hun10], [Haw12], [GS10]	

8. WORKPLAN

8.1 Methodology

Individual and team participation is encouraged to present their ideas, motivating them with additional points in the different stages of the course evaluation.

8.2 Theory Sessions

The theory sessions are held in master classes with activities including active learning and roleplay to allow students to internalize the concepts.

8.3 Practical Sessions

The practical sessions are held in class where a series of exercises and/or practical concepts are developed through problem solving, problem solving, specific exercises and/or in application contexts.

9. EVALUATION SYSTEM

***** EVALUATION MISSING *****

10. BASIC BIBLIOGRAPHY

- [Ale09] Dianine-Havard Alexandre. *Perfil del Líder. Hacia un Liderazgo Virtuoso*. Ediciones Urano S.A, 2009.
- [Alf10] Sonnenfeld Alfred. *Liderazgo Ético. La Sabiduría de decidir bien*. Ediciones Encuentro S.A Madrid y Nueva Revista de Madrid, 2010.
- [CG02] Pablo Cardona and Pilar García Lombardi. *Cómo desarrollar las Competencias de Liderazgo*. PAD Lima- Perú, Tercera Edición., 2002.
- [CP] P. Cardona and C. R. Peña. *Dirección por misiones: Cómo generar empresas de alto rendimiento*.
- [D S] SJ Anthony. D' Souza. *Descubre tu Liderazgo*. Editorial Sal Terrae.
- [Gol12] D. Goleman. *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós., 2012.
- [GS10] G. Ginebra and G. G. Serrabou. *Gestión de incompetentes. Libros de Cabecera*. 2010.
- [Haw12] Peter. Hawkins. *Coaching y liderazgo de equipos: coaching para un liderazgo con capacidad de transformación*. Ediciones Granica, 2012.
- [HBJ98] P. Hersey, K. H. Blanchard, and D. E. Johnson. *Administración del comportamiento organizacional: liderazgo situacional*. 1998.
- [Hun10] Phil. Hunsaker. *El nuevo arte de gestionar equipos: Un enfoque actual para guiar y motivar con éxito*. 2010.
- [Lui08] Huete Luis. *Construye tu Sueño*. LID Editorial Empresarial, 2008.
- [Man09] Ferreiro Pablo/Alcázar Manuel. *Gobierno de Personas en la Empresa*. Ediciones Universidad de Navarra EUNSA, 2009.
- [Mar07] Chinchilla Nuria/Moragas Maruja. *Dueños de Nuestro Destino*. Editorial Ariel, 2007.
- [Wil09] Cardona Pablo/ Helen Wilkinson. *Creciendo como Líder*. Ediciones Universidad de Navarra S.A (EUNSA), Primera Edición, 2009.