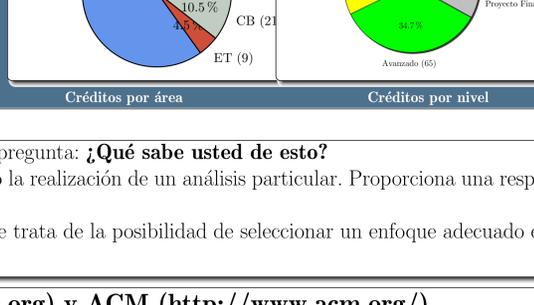
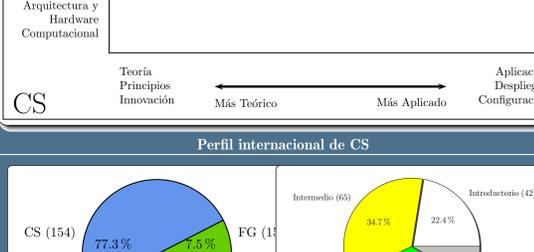
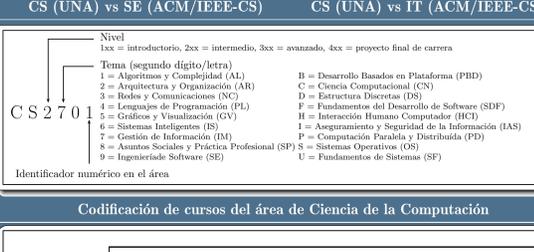
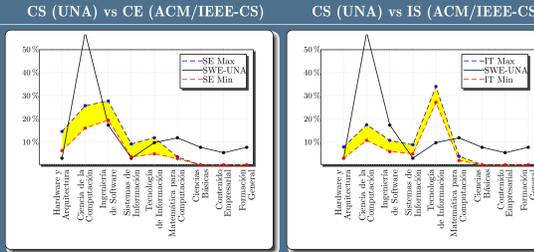
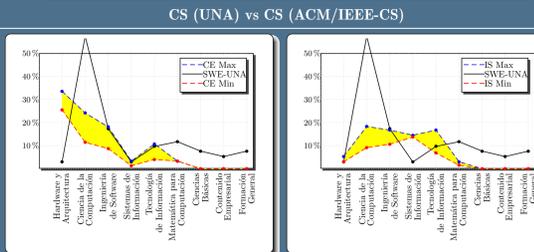
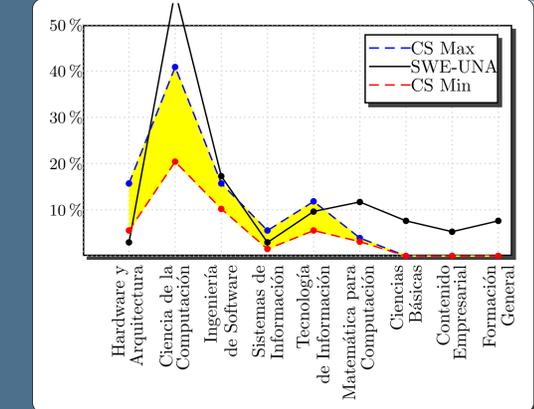
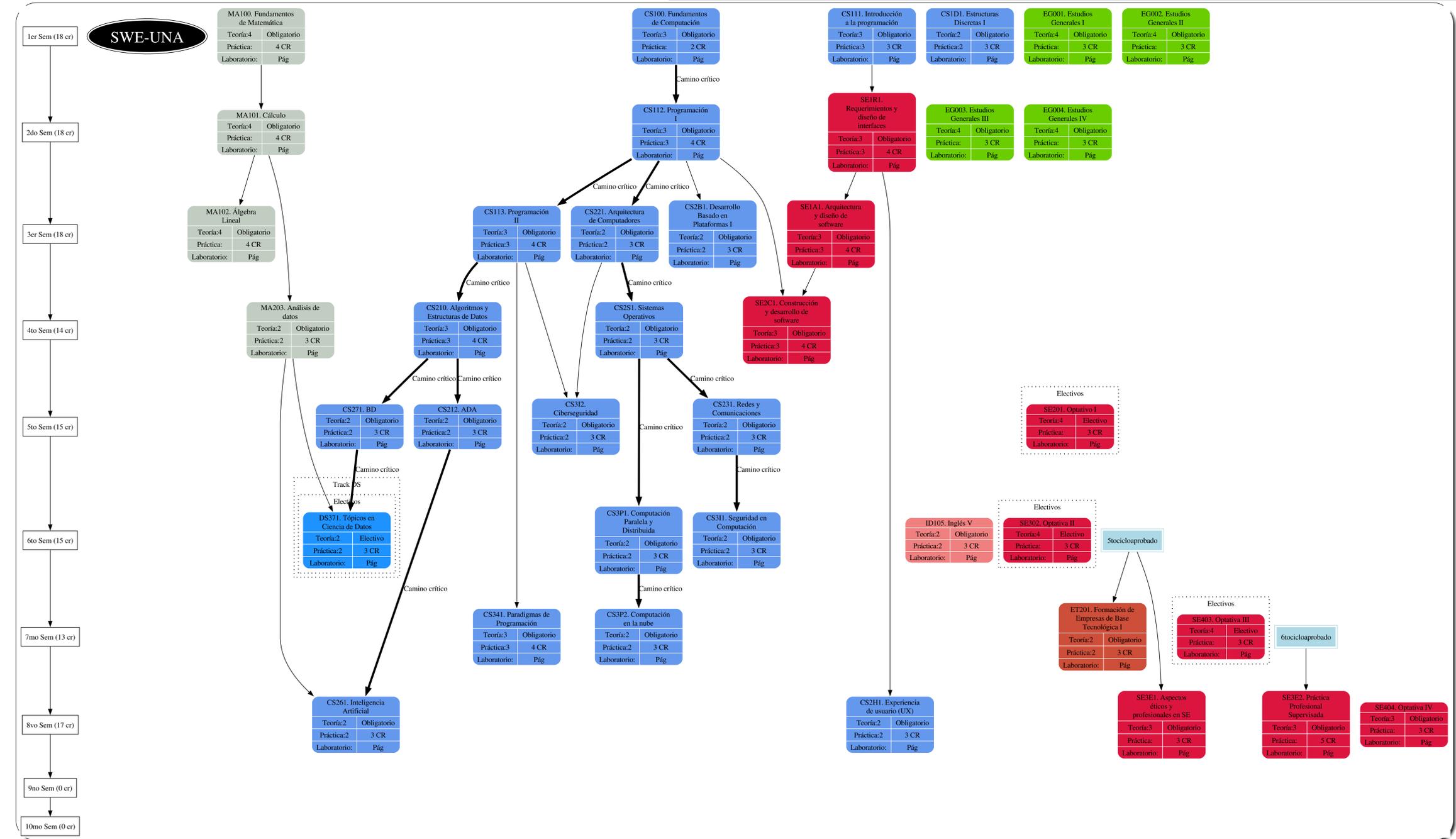


Misión: Contribuir al desarrollo científico, tecnológico y técnico del país formando profesionales competentes, orientados a la creación de nueva ciencia y tecnología computacional, como motor que impulse y consolide la industria del software en base a la investigación científica y tecnológica en áreas innovadoras formando, EN NUESTROS profesionales, un conjunto de habilidades y destrezas para la solución de problemas computacionales con un compromiso social.

Definición: Nuestro perfil profesional puede ser mejor entendido a partir de las figuras del lado derecho. Este profesional tiene como centro de sus estudios a la computación. Es decir, tiene a la computación como fin y no como medio. De acuerdo a la definición de esta área, este profesional está llamado directamente a ser un impulsor del desarrollo de nuevas técnicas computacionales que puedan ser útiles a nivel local, nacional e internacional.

Nuestro perfil profesional está orientado a ser generador de puestos de empleo a través de la innovación permanente. Nuestra formación profesional tiene 3 pilares fundamentales: un contenido de acuerdo a ACM/IEEE-CS Computing Curricula CS2013 y CC2020 un contenido de acuerdo a normas internacionales, una orientación marcada a la innovación y formación humana.



Competencia/Curso	Primer Sem	Segundo Sem	Tercer Sem	Cuarto Sem	Quinto Sem	Sexto Sem	Séptimo Sem	Octavo Sem
CS100	1	2	3	1	1	1	1	1
CS111	1	2	3	1	1	1	1	1
CS112	1	2	3	1	1	1	1	1
CS113	1	2	3	1	1	1	1	1
CS221	1	2	3	1	1	1	1	1
CS271	1	2	3	1	1	1	1	1
CS272	1	2	3	1	1	1	1	1
CS273	1	2	3	1	1	1	1	1
CS274	1	2	3	1	1	1	1	1
CS275	1	2	3	1	1	1	1	1
CS276	1	2	3	1	1	1	1	1
CS277	1	2	3	1	1	1	1	1
CS278	1	2	3	1	1	1	1	1
CS279	1	2	3	1	1	1	1	1
CS280	1	2	3	1	1	1	1	1
CS281	1	2	3	1	1	1	1	1
CS282	1	2	3	1	1	1	1	1
CS283	1	2	3	1	1	1	1	1
CS284	1	2	3	1	1	1	1	1
CS285	1	2	3	1	1	1	1	1
CS286	1	2	3	1	1	1	1	1
CS287	1	2	3	1	1	1	1	1
CS288	1	2	3	1	1	1	1	1
CS289	1	2	3	1	1	1	1	1
CS290	1	2	3	1	1	1	1	1
CS291	1	2	3	1	1	1	1	1
CS292	1	2	3	1	1	1	1	1
CS293	1	2	3	1	1	1	1	1
CS294	1	2	3	1	1	1	1	1
CS295	1	2	3	1	1	1	1	1
CS296	1	2	3	1	1	1	1	1
CS297	1	2	3	1	1	1	1	1
CS298	1	2	3	1	1	1	1	1
CS299	1	2	3	1	1	1	1	1
CS300	1	2	3	1	1	1	1	1

Objetivos Educativos (Educational Objectives)

- Después de cinco años de egresado de la carrera profesional de Ciencia de la Computación, nuestros profesionales deben ser capaces de:
- Cumplir y superar las expectativas de trabajo definidas por el entorno laboral.
 - Desempeñarse como miembro, o líder, de un equipo de trabajo tanto especializado como multidisciplinario.
 - Proponer soluciones al contexto laboral, donde se desenvuelve, basadas en la implementación, o mejora del estado del arte en Ciencia de la Computación y áreas afines.
 - Comunicar de forma efectiva propuestas tecnológicas, a personas de distintos niveles de conocimiento y de diferentes ámbitos sociales.
 - Actualizarse y adaptarse, a nuevos conocimientos computacionales y a diferentes ámbitos laborales, de forma autónoma o mediante estudios complementarios.
 - Mostrar un claro entendimiento de las consecuencias que surgen a partir de creaciones tecnológicas en aspectos tales como: social, ético, humano, moral, legal, ambiental, económico, entre otros.

Definición de Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)

- Nivel 1 Familiarizarse (Familiarity):** El estudiante **entiende** lo que un concepto es o qué significa. Este nivel de dominio **se refiere a un conocimiento básico** de un concepto en lugar de esperar instalación real con su aplicación. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabe usted de esto?**
- Nivel 2 Usar (Usage):** El alumno es capaz de **utilizar o aplicar** un concepto de una manera concreta. El uso de un concepto puede incluir, por ejemplo, apropiadamente usando un concepto específico en un programa, utilizando una técnica de prueba en particular, o la realización de un análisis particular. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabes de cómo hacerlo?**
- Nivel 3 Evaluar (Assessment):** El alumno es capaz de **considerar un concepto de múltiples puntos de vista** y/o **justificar la selección de un determinado enfoque** para resolver un problema. Este nivel de dominio implica más que el uso de un concepto; se trata de la posibilidad de seleccionar un enfoque adecuado de las alternativas entendidas. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Por qué hiciste eso?**