



**Universidad Nacional de Colombia (UNAL) Sede
Manizales
Programa Profesional de
Administración de Sistemas Informáticos
SILABO**

FG102. Metodología del Estudio (Obligatorio)

2022-II

1. Información general	
1.1 Escuela	: Sistemas de Información
1.2 Curso	: FG102. Metodología del Estudio
1.3 Semestre	: 1 ^{er} Semestre.
1.4 Prerrequisitos	: Ninguno
1.5 Condición	: Obligatorio
1.6 Modalidad de aprendizaje	: Presencial
1.7 horas	: 2 HT; 2 HP;
1.8 Créditos	: 3
2. Profesores	
3. Fundamentación del curso	
Los alumnos en formación profesional necesitan mejorar su actitud frente al trabajo y exigencia académicos. Además conviene que entiendan el proceso mental que se da en el ejercicio del estudio para lograr el aprendizaje; así sabrán dónde y cómo hacer los ajustes más convenientes a sus necesidades. Asimismo, requieren dominar variadas formas de estudiar, para que puedan seleccionar las estrategias más convenientes a su personal estilo de aprender y a la naturaleza de cada asignatura. De igual modo conocer y usar maneras de buscar información académica y realizar trabajos creativos de tipo académico formal, así podrán aplicarlos a su trabajo universitario, haciendo exitoso su esfuerzo.	
4. Resumen	
1. 2. 3. 4.	
5. Objetivos Generales	
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en el estudiante actitudes y habilidades que promuevan la autonomía en el aprendizaje, el buen desempeño académico y su formación como persona y profesional.	

6. Contribución a los resultados (*Outcomes*)

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- 1) Analizar un problema computacional complejo y aplicar los principios computacionales y otras disciplinas relevantes para identificar soluciones. (**Familiarizarse**)
- 2) Diseñar, implementar y evaluar una solución basada en computación para cumplir con un conjunto determinado de requisitos computacionales en el contexto de las disciplinas del programa. (**Familiarizarse**)
- 3) Comunicarse efectivamente en diversos contextos profesionales. (**Usar**)
- 5) Funcionar efectivamente como miembro o líder de un equipo involucrado en actividades apropiadas a la disciplina del programa. (**Usar**)
- 6) Aplicar fundamentos de teoría de ciencias de la computación y desarrollo de software para producir soluciones basados en computación. (**Usar**)
- 7) Desarrollar tecnología computacional buscando el bien común, aportando con formación humana, capacidades científicas, tecnológicas y profesionales para solucionar problemas sociales de nuestro entorno. (**Familiarizarse**)

7. Contenido

UNIDAD 1: (12)

Competencias:

Contenido

- El subrayado.
- Toma de puntas.
- La vocación, hábitos de la vida universitaria.
- Interacción humana.
- La voluntad como requisito para el aprendizaje.
- La planificación y el tiempo

Objetivos Generales

- Analizar la documentación normativa de la Universidad valorando su importancia para la convivencia y desempeño académico. [Usar]
- Comprender y valorar la exigencia de la vida universitaria como parte de la formación personal y profesional.[Usar]
- Planificar adecuadamente el tiempo en función de sus metas personales y académicas.[Usar]
- Elaborar un plan de mejora personal a partir del conocimiento de sí mismo.[Usar]

Lecturas: Bibliografía

UNIDAD 2: (12)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen. Notas al margen. Nemotecnias. • Procesos mentales: Simples, complejos. Fundamentos del aprendizaje significativo. • Los pasos o factores para el aprendizaje. Leyes del aprendizaje. Cuestionario de estilos de aprendizaje Identificación del estilo de aprendizaje personal • La lectura académica. Niveles de análisis de un texto: idea central, idea principal e ideas secundarias. El modelo de Meza de Vernet. • Exámenes: Preparación. Pautas y estrategias para antes, durante y después de un examen. Inteligencia emocional y exámenes. • Las fuentes de información. Aparato crítico: concepto y finalidad. Normas Vancouver. Referencias y citas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los procesos mentales relacionándolos con el aprendizaje [Usar]. • Comprender el proceso del aprendizaje para determinar el estilo propio e incorporarlo en su actividad académica [Usar]. • Desarrollar estrategias para el análisis de textos potenciando la comprensión lectora [Usar]. • Diseñar un programa estratégico para afrontar con éxito los exámenes[Usar].
Lecturas: Rodríguez (2007), Perez (2010), Quintana (2007)	

UNIDAD 3: (12)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Los mapas conceptuales. Características y elementos. • Los derechos de autor y el plagio. Derechos personales o morales. Derechos patrimoniales. “Copyright”. • Autoestima, Inteligencia Emocional, Asertividad y Resiliencia. Conceptos, desarrollo y fortalecimiento. • Aparato crítico: Normas Vancouver. Aplicación práctica. • Generación de ideas. Estrategias para organizar las ideas, redacción y revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usar]. • Reconocer la importancia del respeto a la propiedad Intelectual [Usar]. • Reconocer la importancia de la Inteligencia Emocional, la conducta asertiva, la autoestima y la resiliencia valorándolas como fortalezas para el desempeño universitario [Usar].
Lecturas: Chávez (2011), Velazco (1999)	

UNIDAD 4: (12)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro Sinóptico. Los mapas mentales. Practicas con la temática del curso. • El método personal de estudio. • El aprendizaje cooperativo: definición, los grupos de estudio, organización, roles de los miembros. • Pautas para conformar grupos eficientes y armónicos. • El método personal de estudio.Reforzamiento de técnicas de estudio. • Presentación y exposición de trabajos de producción intelectual. • El debate y la argumentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usar]. • Asumir el manejo de conductas y actitudes para el aprendizaje cooperativo y el desempeño en los equipos de trabajo [Usar]. • Formular un proyecto de método personal de estudio, de acuerdo a su estilo y necesidades, que incluya técnicas y estrategias [Usar].
Lecturas: Rodríguez (2007), Chávez (2011)	

8. Metodología
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

9. Evaluar
<p>Evaluación Continua 1 : 20 %</p> <p>Examen parcial : 30 %</p> <p>Evaluación Continua 2 : 20 %</p> <p>Examen final : 30 %</p>

References

- Chávez, A. (2011). *Se necesita un tutor*. UCSP.
- Perez, A.E. (2010). *Teoría del Derecho*. Editorial Madrid.
- Quintana, V. (2007). *El estudio Universitario y elementos de investigación científica*. Editorial universitaria.
- Rodríguez, J. (2007). *Guía para el método de estudio universitario*. Educa.
- Velazco, Marco Flores (1999). *Mapas conceptuales en el aula*. Ed. San Marcos.